

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „GINTARĖLIS“
DAILĖS UŽSIĖMIMŲ (TERAPIJOS)
2021-2022 M.M. VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: Kūrybiniu-terapiniu patyrimu, dailine veikla vaikus įtraukti į bendrą ir individualų kūrybos procesą, kuris vėliau atsižvelgiant į vaikų suvokimą, aptariamas, kūriniai transformuojami siekiant rasti resursus, naujus elgesio būdus, patirti malonias emocijas.

Uždaviniai:

- Skatinti susidomėjimą ir norą pačiam kurti, pažinti, eksperimentuoti;
- Sudaryti galimybę žaidybine forma, įvairiais pojūčiais tirti aplinkos reiškinius ir daiktus, ieškoti ir atrasti vaizdo perteikimus ir interpretavimo formas;
- Mokyti naudotis meniniais kūrybos metodais;
- Ugdyti atlikti kūrybinį darbą, jį apipavidalinti ir eksponuoti.

Laukiami rezultatai: Dailės saviraiška – kaip būdu saugiai keliauti į save, dailės terapijos proceso metu spręsti problemas ar jas koreguoti, analitiškai, kūrybiškai mąstyti, integraliai ir etiškai priimti sprendimus.

Data	Tema			
		Meninė veikla	Tikslas	Uždaviniai
Rugsėjis I – II savaitės	Mano vardas ypatingas Mano portretas	Piešti savo vardą Piešti save	Mokytis savo vardo Savęs suvokimas	Išmokti savo vardo raideles, jas atpažinti ir pasirašyti, piešti save. Kalbėti apie draugystę, išsipasakoti, pajauti spalvų galią, piešti draugams piešinius.
III- IV savaitės	Aš ir mano draugai (Piešimas ratu)	Draugystės piešinys, įvairiomis priemonėmis ir technikomis. Smulkiosios motorikos lavinimas, kūrybingumo skatinimas, vaizduotės išlaisvinimas.	Pažinti save ir kitus.	

Spalis I savaitė	Mano emocijos, pojūčiai. Aš žmogus. (Transformacija, susipažinimas spalvomis, savo emocijų piešimas, bendras piešimas ratu).	Mišri tapybos technika (vaškinės, akvarelinės, aliejinės kreidelės, akvarelė, guašas, smėlis)	Susigaudymo etapas. Vaikų priėmimas, supažindinimas su dailės studijos veikla, susitarimai apie elgesį tarpusavyje. Išjautimas spalvomis savo veiksenas, jausmus, nuotaikas.	Pozityvaus emocinio ryšio su vaiku užmezgimas. Žaidžia spalvotais kaspinais iš krepinio spalv. popieriaus, pasigamina spalvotus aksesuarus (sijonus, karūnas). Ugdosi kūrybiškumą, vaizduotę ir žaismingumą išpiešdami ir išsireikšdami spalvomis. Atjaučia kūrybos vertę ir galimybes. *Idėjų bankas pildomas..
Spalis II savaitė	Rudenėlio dovanos Vaisiai ir daržovės <u>Saugumo savaitė</u>	Piešimas pastelėmis. Piešimas pieštukais, angliuku. Lipdymas iš tešlos	Mokosi mėgautis kūryba, žaidžia spalvomis, piešiant vaisius ir daržoves pastele, akvarele. Diskutuodami analizuoja kelio ženklus, lipdo, spalvina juos.	Piešia vaisius ir daržoves taip lavina vaizduotę, ugdo kūrybiškumą; Žaidžia spalvomis, maišo ir išgauna naujas spalvas ir jų derinius; Lavina rankos smulkiąją motoriką, piešiant; Mokosi įvairių vaisių, daržovių formų; Stiprina pasitikėjimą savimi piešiant. • *Idėjų bankas pildomas
Spalis III savaitė	Duona, duonelė, duonutė. Duona Respublikinis projektas „Žaidžiame meną“	Įvairių grūdų aplikacijos, dekoracijos. Įvairūs dailės terapijos, pasakų terapijos, judesio terapijos žaidimai.	Sudaryti sąlygas vaikams susipažinti su duonos įvairove, skatinti individualius sugebėjimus visose plotmėse, per daug nesikišant į jo plastinę kalbą.	Smalsauja, tyrinėja klijuojamų medžiagų įvairovę; Dailės užsiėmimą įtraukia ir kalbos, skaičiavimo, žaidimo elementus; Dailės veikloje naudojami įvairiomis grūdinės kultūros priemonėmis. • *Idėjų bankas pildomas
Spalis IV savaitė	Rudens spalvų paletė “Rudens spalvų žaismas”	Rudens lapų komponavimas, jungimas su spalva, gamtinių medžiagų naudojimas. MOZAIKA Iš gamtinių medžiagų. Medžiagų derinimas Paruošimas.	Mokosi kurti iš pačių pasirinktų gamtinių medžiagų, spalvų, faktūrų, iv. priemonių.	Pasirinkus darbui medžiagas stiprina pasitikėjimą savimi; Kuriant kompoziciją, skatina kūrybinį smalsumą; Piešiant įvardina spalvų pavadinimus ir galimus jų derinius. Pristatant savo darbą mokosi paaiškinti savo pasirinkimą, apgina savo nuomonę; • *Idėjų bankas pildomas

Lapkritis I savaitė	Žodis skriaudžia, žodis glaudžia Žvakele	Batikos imitacija – vaško varvinimas.	Atskleidžia degančios žvakės ir tirpstančio vaško privalumus. Ieško dvasingumo kūryboje.	Varvinant degančios žvakės vašką ant popieriaus, vandens ar medžiagos išgyvena kūrybinę rimtį ir atsitiktinio, lengvo rezultato džiaugsmą; Mokosi nebijoti žvakės liepsnos ir atsakingo elgesio su degančia žvake; Kuria įvairias istorijas iš vaškinių kompozicijų. • *Idėjų bankas pildomas
Lapkritis II savaitė	Seku secu pasaką (Saugaus eismo savaite)	Grafika (akvareliniai pieštukai, akvarelė)	Piešiant prisimena ar sukuria mylimiausias pasakas.	Į užsiėmimą įtraukia kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus, pirštinių lėlių kūrimas. Dailės veikloje naudoja grafikos elementus, taip išreiškdami save vidine išraiška; Žaidimo – piešimo pagalba pasakoja savo pasaką. • *Idėjų bankas pildomas
Lapkritis III savaitė	Kuo norėčiau būti Profesijos (tolerancijos diena 11-16)	Tapyba pirštais, aplikavimas, lipdymas.	Vaizduoja kokias profesijas žino, kokie užsiėmimai patinka, kas sekasi geriausiai, spalvinėmis raiškomis.	Sužadina kūrybinį smalsumą ir nuostabą perteikdami savo mėgstamus užsiėmimus, profesijas vaizduodami įvairia technika piešiniuose. Pasirinkdami vaizdavimo techniką ir priemones pajaučia kūrybinį atsipalaidavimą, vidines kūrybines galias ir laisvę; Skatina vidinę intuiciją renkantis spalvas Mokosi reikšti mintis apie save spalvomis ir žodžiais. • *Idėjų bankas pildomas
Lapkritis IV savaitė	Diena keičia naktį. Para, savaitė, mėnuo, metai.	Tapymas guašu ir liejimas akvarele. Žibintai, raižymas, badymas	Pasitelkus dvi skirtingas menines priemones, sudaryti sąlygas kurti pasakojimą apie savo dieną.	Vaizduoja, kuria, perteikia spalvų vaizdavimą ant “kitokio“ popieriaus lapo skirtingų dažų faktūrų galimybes, piešia siužetinį piešinį. Pasitelkiant kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus, kuria piešinio pasakojimą, perkelia tikrovę į kūrybinę erdvę. • *Idėjų bankas pildomas
Gruodis I savaitė	Žiemos ramybė. Adventas Atėjo žiema	Tapymas ant spalvoto popieriaus (tapymas dviese ant vieno lapo). ŽAISLAI EGLUTEI. Popieriaus plastika, gamtinės medžiagos, oda ir kt. ANGELAI – popieriaus plastika bei grafikos elementai.	Sižino, advento reikšmę, pasitelkus kūrybos priemones kuria interjero detales.	Interjero detalių kūrimas (vainiko gaminimas) Mokosi derinti spalvas, atskirti šiltus – šaltus tonus; Ugdosi bendravimo bendradarbiavimo įgūdžius. • *Idėjų bankas pildomas
Gruodis II savaitė	Sveika, balta žiema! Šaltis, šaltukas.	Reljefinė tapyba. Faktūrų naudojimas – paviršiaus šiaušimas. Grafikos elementų naudojimas tapyboje. Snaigių, žvaigždžių, pūgos simbolių grafinis vaizdavimas	Skatinti žaidimą spalvomis, laisvą, drąsią kūrybą, eksperimentus.	Pajaučia vidines kūrybines galias ir laisvę, karpydami, lipdydami, raižydami snaiges, šalčio raštus. Sužadina kūrybinį smalsumą ir nuostabą; Stiprina pasitikėjimą savimi, renkasi priemones kūrybiniam darbui. Skatina kūrybinį atsipalaidavimą, interpretuodami darbe. Įtvirtina šiltus – šaltus tonus. • *Idėjų bankas pildomas

		ant tapyto fono.		
Gruodis III - IV savaitės	Kalėdų ir naujųjų belaukiant Kalėdos	Tapyba ant stiklo su gvašu, stiklo dažais. (tapyti dviese, naudojant stovą, tapyti atskirai kuriant antspaudą) ATVIRUTĖS - monotipija, mozaika, popieriaus plastika. ŽAISLIUKAI EGLUTEI. VELTINIS Kalėdinių simbolių vėlimas sausu būdu Dekoravimas karoliukais	Tapo, karmo, klijuoja bendradarbiaujant kuria Kalėdines istorijas, atvirukus.	Lavina vaizduotė, kuria Kalėdines istorijas, aplikuodami, „skrebindami“. Pajaučia žaidybinės kūrybos atmosferą, kuria dviese ar grupelėse. Pasitelkiant kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus, kuria piešinio pasakojimą; Ugdosi bendravimo bendradarbiavimo įgūdžius; Stiprina pasitikėjimą savimi dirbant komandoje. • *Idėjų bankas pildomas
Sausis I savaitė	Žiemos pramogos, išdaigos lauke Nauji Metai	„ŽIEMOS RAŠTAI KITAIP“ Šaltos spalvos Spalvų maišymas Tapyba gvašu, grafito technika. Etnologinių papročių, tradicijų, raštų panaudojimas šių dienose.	Kurti siužetinių darbų, skatinant pristatyti procesą ir pasakojimą.	Kuria žiemos vaizdo koliažą su etno detalėmis. Ugdo kantrybę išbaigti darbą iki galo; Moka perkelti tikrovę į kūrybinę erdvę, grafito technikos pagalba. Kūrybiškai išpildo spalvų spektrą. • *Idėjų bankas pildomas
Sausis II savaitė	Močiutės seklyčioje	Etnologinių papročių, tradicijų, raštų panaudojimas šių dienose. Tekstilė – gobeleno audimas naudojant popierių ir įvair. medžiagas.	Kurti gobeleną iš įvairių medžiagų, prisimenant senąsias amato tradicijas.	Skatina kūrybinį džiaugsmą piešdami etnologinius raštus Stiprina smulkiają motoriką, lipdydami, ausdami ar veldami. Stiprina pasitikėjimą savimi, pasirenkant technikos būdą, renkantis medžiagas, spalvas; Susipažysta su pynimo, audimo pavyzdžiais ir technika. Suvokia kūrybos vertę ir galimybes, pindami, ausdami. • *Idėjų bankas pildomas
Sausis III - IV savaitė	Žiemojantys paukščiai ir žvėrys Zylutės, žvirbliai. Lapė snapė, kiškis piškis. “Žiemos raštai kitaip“	Koliažas, naudojant įvairias medžiagas DEKUPAŽAS 1. Technikos pristatymas 2. Daiktų sendinimas paveikslėlių ir spalvų pasirinkimas. Plunksnos ornamentika, dekoravimas.	Patiria kūrybines galias dekupažo technikos pagalba. Prisimena žiemojančius paukščius ir žvėris, atjaučia, pasakoja jų istorijas. Eksperimentuoja.	Į užsiėmimą įtraukia kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus, kalba paukščių istorijas. Ugdo kūrybinį atsipalaidavimą ir džiaugsmą, dekupažo technikos procese. Ugdosi bendravimo – bendradarbiavimo įgūdžius, pasitiki savimi; Komponuoja, užpildo lapą įgūdžių pagalba. Ugdo užuojautą, jautrumą, atsakomybę žiemojantiems žvėreliams, paukšteliams Mokosi paaiškinti savo pasirinkimą, apginti savo nuomonę. • *Idėjų bankas pildomas

Vasaris I savaitė	Kambariniai augalai Gėlės, medeliai. “Mažoj širdelėj Lietuva“, vasario 16d.	Dekoratyvinės mozaikos aplikacija ir grafika viename Darbeliai Lietuvai	Lavina(si) įvairių formų, fakūrų, dydžių, spalvų gėlių pažinimą.	Moko(si), kuria, eksperimentuoja, įvairias gėles, pritaiko skirtingus štampus. Lavina(si) vaizduotė, stebėdami gėlių pavyzdžius. Moko(si) perkelti tikrovę į kūrybinę erdvę. Ugdo(si) kūrybinį žaismingumą ir laisvę; Atskleidžia skirtingų technikų galimybes, mokyti jas jungti. Džiaugiasi savo pasiekimais, pristatant darbą. • *Idėjų bankas pildomas i.
Vasaris II savaitė	Namų namai – tai Lietuva Kelias namo	MODELINAS Darbo su juo ypatumai. Lipdyba, koliažas, 3D.	Skatina vizualų ir žodinį kūrybiškumą modeliuojant detales, pasakoja apie savo namus ir kelią į jį, gamina erdvinius paveikslus.	Formuoja namą iš medžiagos sumirkytos klijais; Stiprina smulkiąją motoriką, lipdydami modelinu. Ugdo(si) fantaziją, 3D detalių pagalba. Lavina formų pažinimą, klijuojant jas į visumą. Skatina vidines kūrybines galias ir laisvę, patyria kūrybinį džiaugsmą užbaigus darbą. • *Idėjų bankas pildomas
Vasaris III savaitė	Vaivorykštės spalvos – darželio gimtadienis Projektas „Spalvų šėlsmas“ su antroj. Jaunesn. grupe	Antspaudų nuo stiklo darymas, spalvų technikų įvairovė. Įvairios žaidiminės technikos su dažais.	Skatina žaidimą spalvomis, laisvą, drąsią kūrybą, eksperimentu s.	Žadina kūrybinį smalsumą ir nuostabą, žaisdami spalvų įvairove. Kūrybinė nuotaika leidžia eksperimentuoti spalvotu popieriaus gabalėlių galia. Skatina vidinę intuíciją renkantis spalvas darbo išpildymui. • *Idėjų bankas pildomas
Vasaris IV savaitė	Užgavėnės Žiema, žiema bėk iš kiemo	Formos lipdymas Kaukių lipdymas dekoravimas Kaukių darymas iš laikraščių. Kaukių dekoravimas Užbaigimas eksponavimas (panaudojimas teatro dienai“)	Kuria sugalvotą kaukę, galimybė išsipasakoti apie negatyvius jausmus.	Patyria kūrybinį džiaugsmą, kurdami sau kaukes. Stiprina smulkiąją motoriką, plėšydami ir klijuodami. Ugdo(si) kantrybę išbaigti darbą iki galo; Lavina vaizduotę vaidindami su kaukėmis. Moko(si) įvardinti ir valdyti savo emocijas, baimes. Į užsiėmimą įtraukti kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus. • Idėjų bankas pildomas.
Kovas I savaitė	Amatai ir verslai Mugė	Lipdymas iš molio. Žemės diena (kovo 22-vandens diena) 1. Žemės meno pristatymas 2. Ekologijos svarba 3. Instaliacijų pav. Peržiūra. 4. Idėjų eskizavimas 5. Išpildymas	Sudaro kūrybinę ir žaidybinę mugės atmosferą – lipdo(si) įvairius dirbinius iš molio, žaidžia mugę: pirkti, parduoti.	Kuria žaidybinės kūrybos atmosferą lipdydami molio gaminius. Patiria kūrybinį džiaugsmą jungiant detales tarpusavyje. Stiprina smulkiąją motoriką liečiant ir lipdant molį. Aptaria sąvokas: mugė, amatai, verslai, audėjai, verpėjai. • *Idėjų bankas pildomas

<p>Kovas II savaitė</p>	<p>Skaičių, raidelių šalyje.</p> <p>Kas būna vienas, o kas du, trys, keturi, penki, šeši.....</p>	<p>KNYGA Knygų formų ir įrišimo įvairovė. (pav.peržiūra) eskizavimas savo knygos(educacinės knygos gamyba) Projektavimas, Dekoravimas savo knygos „MANO KNYGELĖ“ Eksponavimas: Piešimas spalvotu tušu. KNYGŲ SKIRTUKAS Forma, medžiaga Eskizai Piešiniai</p>	<p>Piešia, išmoksta knygų skirtuko dekoravimo, detalių tvirtinimo (grafika ir karpinys).</p>	<p>Išgyvena atsitiktinio, lengvo rezultato džiaugsmą knygų skirtuko gaminimo procese. Moko(si) skaičių formų, puošimo ir ornamentikos elementų; Ugdo(si) kantrybę išbaigti darbą iki galo; Lavina estetikos pojūtį; Reflektuoja savo kūrybą – spalvų derinius, skaičių pasirinkimą; • *Idėjų bankas pildomas</p>
<p>Kovas III savaitė</p>	<p>Sparnuočiai sugrįžta, gėlės pražysta.</p>	<p>Aplikacijos iš įvairių faktūrinių medžiagų Popieriaus plastika. Faktūriniai koliažai. Karpiniai e. Gėlės. Konstravimas</p>	<p>Piešinio ir pasakojimo, žaidimo formomis pagalba, kuria savo istoriją, pasaką apie nupieštą paukštį, gėlę ir jų gyvenimą;</p>	<p>Naudojant pjuvenas, kurti paukštį, gėlę ir jų aplinką; Aptaria paukščių rūšis ir išvaizdos skirtumus; Ugdo(si) komponavimo, estetikos ir spalvų derinimo pojūtį, gėlių piešime. Perkelia tikrovę į kūrybinę erdvę. Į užsiėmimą įtraukia kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus; • *Idėjų bankas pildomas</p>
<p>Kovas IV savaitė</p>	<p>Teatro savaitė</p> <p>Aš veidrodyje Projektas „Linksmosios keverzonės“</p>	<p>Tapyba ant šlapio popieriaus.</p> <p>Įvairių technikų pažinimas, spalvų maišymas.</p>	<p>Tapyti savo portretus. Pritaikant įvairių dekorą kurti skirtingus vaidmenis, nuotaikas.</p>	<p>Mokosi portreto piešimo ypatybių; Žaidžia spalvomis, laisvą, drąsiai kūrybą, eksperimentus; Spalvų, formų dėka išreiškia savo jausmus,nuotaikas; Lavina vaizduotę, piešiant save veidrodyje. Paaiškina savo vaidmenų, spalvų pasirinkimą darbe. • *Idėjų bankas pildomas</p>
<p>Balandis I savaitė</p>	<p>Rieda margučiai</p> <p>Velykinis kiaušinis</p>	<p>Aplikacija. Nuspalvintų manų kruopų klįjavimas.</p>	<p>Dekoruoja įvairia technika, spalvomis, raštais kiaušinius.</p>	<p>Moko(si) užpildyti kiaušinio formą, sugalvotais ornamentais ir piešiniais; Stiprina smulkiają motoriką ornamentuodami, margindami margučius. Laisvai, drąsiai eksperimentuoja viso užsiėmimo metu. Išgyvena atsitiktinio, lengvo rezultato džiaugsmą, atskleidžia skirtingų technikų galimybes, mokosi jas jungti; Ugdo(si) bendravimo – bendradarbiavimo įgūdžius. Ugdo(si) kruopštumo, darbo užbaigtumo; Pristato savo darbą, pasidalina įspūdziais, paaiškina savo pasirinkimą dekoruojant margučius. • *Idėjų bankas pildomas</p>

Balandis II savaitė	Saugaus eismo savaitė	Tapyba ant akvarele spalvinto popieriaus. Kelio ženklų piešimas.	Piešinio pagalba, inspiruoja pokalbį apie savo gatvę, eismo taisykles, kelio ženklus.	Kuria savo gatvės paveikslą; Gilina žinias apie eismo taisykles; Mokosi perkelti tikrovę į kūrybinę erdvę, kūrybiškai pasirenka darbui technika ir priemonės. Ugdo(si) komponavimo ir lapo užpildymo įgūdžius; Į užsiėmimą įtraukia kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus; Aptaria sąvokas: šaligatvis, šviesoforas, eismas, kelio ženklai, kelių taisyklės. • *Idėjų bankas pildomas
Balandis III savaitė	Aukime sveiki Aš sveikas – žmogus!	Aplikacija iš smėlio, spalvinimas akvarele, guašu.	Įsitraukia į žaidimą, žmogaus kūno pažinimą ir pokalbį apie sveiką maistą.	Piešia, tapo, aplikuoja žmogaus figūras ir sveiko maisto patiekalus; Modeliuoja žmogaus kūno dalis; Aptaria sveiko maisto ir gyvenimo būdą; Ugdo(si) komponavimo ir lapo užpildymo įgūdžius; Į užsiėmimą įtraukia kalbos, žaidimo, vaidinimo elementus; Stiprina smulkiąją motoriką karpant, plėšant, aplikuojant Išbando skirtingų technikų galimybes, mokosi jas jungti. • *Idėjų bankas pildomas
Balandis IV savaitė	Darbas – poreikis ir džiaugsmas	Koliažas, naudojant žurnalus, gamtines medžiagas.	Vizualiai, kūrybiškai, vaizduoja, pasakoja apie save ir savo svajones.	Karpant žurnalus, kuria savo svajonių žemėlapi, taip stiprina smulk. motoriką, reflektuoj Išsiklauso į save, stiprina pasitikėjimą savimi, drąsiai kurdami popieriaus lape. Aptaria svajonių žemėlapius, interpretuoja pagal dailės terapijos principus. • *Idėjų bankas pildomas
Gegužė I savaitė	Pas močiutę kaime	Antspaudai, stampai.	Gilina žinias apie augalus ir jų įvairovę, naudojant antspaudus nuo augalų ar štapuojant.	Žaidžia spalvomis, panaudoja laisvą, drąsiai kūrybą, eksperimentuoja viso darbo metu. Ugdo(si) komponavimo ir lapo užpildymo įgūdžius, siekia išskirtinumo ir naujovių paieškas; Įvardina naudojamų augalų pavadinimus; Kuria istoriją, pasaką pagal sukurtą piešinį. Patyria kūrybinį džiaugsmą. • *Idėjų bankas pildomas
Gegužė II savaitė	Mano mamytė mieliausia	Tapyba guašu, akriliniais dažais. Lipdymas įvairiom priemonėm.	Piešinio pagalba inspiruoja pokalbį apie savo piešinį, lipdinį.	Tapo, lipdo šeimos portretus. Ugdo(si) spalvų, kompozicijos pojūtį, apmąsto ir išreiškia popieriuje savo ir šeimos ar mylimų žmonių santykį. Skatina vidines kūrybines galias, intuciją renkantis spalvas ir laisvę kuriant darbą. Perkelia tikrovę į kūrybinę erdvę, patyria kūrybinį džiaugsmą pristatant savo darbą. • *Idėjų bankas pildomas
Gegužė III savaitė	Knygos – žinių šaltinis	Mišri technika (pastelė, akvareliniai pieštukai, įvair. dažai)	Skatina žaidimą, įtraukiantį į knygos kūrimą.	Kuria knygas; Piešia pasirinktus paveikslus, rašo raides, žodžius. Ugdo(si) komponavimo ir lapo užpildymo įgūdžius, Moko(si) kruopštumo, darbo užbaigtumo; Atskleidžia skirtingų technikų galimybes, mokosi jas jungti; Pasidalina savo darbo įspūdžiais, paaiškina savo pasirinkimą spalvinant, rašant. • *Idėjų bankas pildomas

Gegužė IV savaitė	Sodų žydėjimas	Klijavimas iš vilnos, spalvoto popieriaus, servetėlių, gamtos medžiagų.	Skatina vizualų ir žodinį kūrybiškumą, pasakoja istoriją apie savo žydintį medį.	Naudojant pasirinktas priemones, kuria žydinčio medžio vizualizacijas; Žaidžia spalvomis, laisvai, drąsiai kuria, Eksperimentuoja klijuojant, dekoruojant medžio žiedus, taip stiprina smulkiąją motoriką; Mokosi perkelti tikrovę į kūrybinę erdvę, žaidimo – piešimo pagalba pasakoja savo pasaką; Pasidalina, reflektuoja savo darbo įspūdžiais, paaiškina savo pasirinkimą spalvinant, puošiant darbą. • *Idėjų bankas pildomas
----------------------	---------------------------	--	---	---